




مشخصات سند	
عنوان سند: آیین نامه انتخاب اعضای هیأت علمی سرآمد آموزشی دانشگاه صنعتی قم	
شماره سند:	ویرایش: ۰۱
تعداد صفحات:	۸ صفحه

اقدام کنندگان			
امضاء	واحد سازمانی	نام	اقدامات
	مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی	مهدی سلیمانی	تهیه کننده:
	معاونت آموزشی و پژوهشی	جعفر قنبری	تأیید کننده:
	ریاست دانشگاه	جلال رضائی نور	تصویب کننده:

امضاء	شماره و تاریخ صورت جلسه	نام دبیر	مرجع تأیید و ثبت
	جلسه شماره: ۱۸۰ تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۰	مهدی سلیمانی	شورای آموزش دانشگاه
	جلسه شماره: تاریخ: ۱۴۰۱/۰۵/۲۵	محمدرضا مرجانی	هیأت ریسه دانشگاه

تاریخ ابلاغ سند

شماره:		آیین نامه انتخاب اعضای هیأت علمی نمونه دانشگاه صنعتی قم	
تاریخ:	ویرایش: ۰۱		
صفحه: ۲ از ۸			

**مقدمه:** این آیین نامه به منظور تجلیل از اعضای هیأت علمی سرآمد آموزشی دانشگاه صنعتی قم تدوین شده است. مراسم انتخاب و تجلیل از اعضای هیأت علمی سرآمد آموزشی همه ساله در سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری و روز معلم برگزار می گردد.

**ماده ۱.** انتخاب و معرفی اعضای هیأت علمی سرآمد آموزشی از میان اعضای هیأت علمی با مراتب مختلف بر اساس این آیین نامه صورت می گیرد.

**ماده ۲.** اعضای هیأت علمی سرآمد آموزشی دانشکده از میان اعضای هیأت علمی شاغل تمام وقت با حداقل سابقه خدمت ۳ سال که حداقل امتیازات زیر را از شاخص های جدول شماره ۱ طی ۳ سال گذشته کسب نموده اند پیشنهاد می گردند:

مرتب	حداقل امتیاز لازم
استاد	۱۴۰
دانشیار	۱۳۵
استادیار	۱۳۰
مربی	۱۲۰

**تبصره ۱.** در مورد انتخاب اساتیدی که امتیاز برابر دارند، میزان سابقه خدمت آموزشی و خدمات برجسته به تشخیص شورای آموزش دانشگاه ملاک عمل خواهد بود.

**ماده ۳.** اعضای هیأت علمی واجد شرایط می توانند تقاضای خود را به همراه مستندات مربوطه بر مبنای جدول شماره ۱ به دفتر دانشکده مربوطه اقدام نمایند.


**ماده ۴.** دانشکده هر ساله از بین اعضای هیأت علمی خود افراد واجد شرایط را که بر اساس شاخص های تعیین شده بیشترین امتیاز را کسب کرده اند انتخاب و معرفی می نماید. ترکیب « شورای انتخاب اعضای هیأت علمی سرآمد آموزشی دانشکده» به شرح زیر است:

۱-۴. رییس دانشکده (رییس شورا)

۲-۴. مدیران گروه های آموزشی

۳-۴. یک نفر از اعضای هیأت علمی دانشکده با عملکرد آموزشی برجسته به انتخاب معاونت آموزشی

ترجیحا از سرآمدان آموزشی دوره های قبل

شماره:		آیین نامه انتخاب اعضای هیأت علمی نمونه دانشگاه صنعتی قم	
تاریخ:	ویرایش: ۰۱		
صفحه: ۳ از: ۸			

**تبصره ۱.** امتیازات اعلام شده مربوط به سه سال اخیر خدمت عضو هیأت علمی است.

**ماده ۶.** شورای انتخاب اعضای هیأت علمی سرآمد آموزشی دانشکده تا پایان فروردین ماه نسبت به انتخاب و تکمیل فرم های امتیاز اعضای هیأت علمی دانشکده اقدام و جهت بررسی به شورای آموزش دانشگاه ارسال می نماید.

**تبصره ۱.** جلسات شورا با حضور رییس دانشکده و ۳ نفر از اعضاء رسمیت می یابد.

**ماده ۷.** مرجع بررسی و انتخاب نهایی اعضای هیأت علمی سرآمد آموزشی، شورای آموزش دانشگاه است. شورای آموزش درخواست های رسیده را تا ۱۰ اردیبهشت بررسی و انتخاب نهایی را بر اساس شاخص های اعلام شده انجام می دهد.

**ماده ۸.** تشویق استاد سرآمد آموزشی از طریق موارد زیر قابل انجام است:

الف: اعطای یک پایه تشویقی تا سقف سه پایه تشویقی در طول خدمت

تبصره ۱. فاصله زمانی استفاده از این بند برای اعضای سرآمد آموزشی حداقل ۳ سال است.

ب: اعطای نشان سرآمد آموزشی دانشگاه صنعتی قم

تبصره ۲. جایزه نقدی نشان سرآمد آموزشی بصورت سالیانه به تصویب هیأت ریسه دانشگاه می رسد.


**ماده ۹.** امتیازات و تویی

ارزیابی آموزشی دانشجویان : ۱۸,۵

رعایت نظم و انضباط: ۲۰

اخذ پایه سالیانه در طی ۳ سال قبل

این شیوه نامه در تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۲۵ به تصویب هیأت ریسه دانشگاه صنعتی قم رسید و از تاریخ تصویب قابل اجرا است. تفسیر این شیوه نامه و تصمیم گیری موارد پیش بینی نشده در آن به عهده شورای آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه است.

شماره:		 <b>آیین نامه انتخاب اعضای هیأت علمی نمونه</b> <b>دانشگاه صنعتی قم</b>
تاریخ:	ویرایش: ۰۱	
صفحه: ۴ از: ۸		

### پیوست شماره ۱: امتیازات آموزشی قابل محاسبه متقاضی

امتیاز مکتسبه	میزان امتیاز		منبع ارزیابی	تعریف ملاک	ملاک ارزیابی
	حداکثر امتیاز بند	حداکثر امتیاز هر واحد کار			
	۴۵				کمیت، کیفیت و پویایی تدریس
	۲۰	۷	دفتر نظارت	ارزیابی کیفیت تدریس بر اساس آیین نامه ارتقاء	متوسط کیفیت تدریس هر سال
۱۰	-		دانشجویان ۸۰٪ مدیر گروه ۲۰٪	استفاده از محتوای روزآمد، روش های نوین تدریس در دوره ارزیابی، تهیه کلیپ و فیلم آموزشی، تدوین بسته های آموزشی، مدیریت وبسایت های آموزشی در حوزه تخصص متقاضی	تلاش برای بهبود در امر تدریس و استفاده از ابزارهای کمک آموزشی
۵	۱	دفتر نظارت		بر اساس آیین نامه ارتقاء	کمیت تدریس
۵	۱			اختلاف نمره ارزشیابی با متوسط گروه (با محاسبه مثبت و منفی تفاضل امتیاز)	متوسط نمرات ارزشیابی کلاسی هر سال
۵	۱			اختلاف نمره ارزشیابی با متوسط گروه	متوسط نمرات ارزشیابی دانشجویان برتر هر سال
	۳۰				رعایت شئونات معلمی
۴	هر مورد ۰/۵		ارزشیابی دانشجویان و مدیر گروه	قرار دادن برنامه تدریس خود در اختیار دانشجویان و دیگران از طریق صفحه شخصی، سامانه آموزش و ...	تهیه طرح درس و بارگذاری در سایت دانشگاه یا اطلاع رسانی به وسیله مدیر گروه
۵	—		ارزشیابی دانشجویان	اطمینان از پیشرفت تحصیلی دانشجویان، توزیع ارزشیابی دانشجویان در طول ترم، استفاده از پروژه های کلاسی و تمرینات تحویلی	ارزشیابی مستمر دانشجویان
۳	—		دفتر نظارت	بر اساس متوسط شاخص های ارزشیابی دانشجویان طی سه سال گذشته	گشاده رویی، حسن خلق و بردباری
۱۰	نفر اول ۱۰، نفر دوم ۸ و نفر سوم گروه ۵ امتیاز		دفتر نظارت	بر اساس نظرسنجی از دانشجویان	برخورداری از بیشترین محبوبیت در بین دانشجویان
۵	-		مدیر گروه	داشتن راه های ارتباطی مشاوره دانشجویی در زمان های ثابت در طول هفته و پاسخگویی به اعتراضات نمرات در بازه زمانی اعلام شده	پاسخگویی به دانشجویان
۳	-		مدیر گروه و رئیس دانشکده	شرکت فعال در تمامی جلسات گروه و همکاری با گروه در جهت حل مشکلات آموزشی	همکاری در رفع مشکلات آموزشی گروه و دانشکده
	۲۵				رعایت نظم و انضباط آموزشی
	۵	مدیر گروه و دفتر نظارت و مدیر آموزش		مراعات نظم و انضباط آموزشی	حضور در دانشکده طبق برنامه
	۵				حضور منظم در کلاس طبق برنامه
	۸				رعایت زمان قانونی تشکیل کلاس




آیین نامه انتخاب اعضای هیأت علمی نمونه  
دانشگاه صنعتی قم

شماره:

ویرایش: ۰۱ تاریخ:

صفحه: ۵ از: ۸

۱۶	اعلام به موقع نمرات دانشجویان				۷
	نقش مؤثر و راهبردی در ارتقای آموزش				۲۵
۱۷	ارائه طرح معین برای ارتقای اثربخشی آموزشی	رئیس دانشکده	پیشنهادهایی که در سطح دانشکده یا دانشگاه کاربردی شده است	۲	۵
۱۸	برگزاری کارگاه آموزشی	مدیر گروه	کارگاههایی که با هدف ارتقای سطح علمی دانشجویان برگزار می‌گردد، با تایید شورای دانشکده	۳	۹
۱۹	ترویج علم	رئیس دانشکده	تهیه متون آموزشی در جراید، مجلات، سایتهای علمی، کتابچه و جزوات آموزشی، مصاحبه رادیویی، سخنرانی‌های اصلی، کلیدی و مدعو در همایش‌های معتبر آموزشی، سخنرانی در بین عموم در خصوص آموزش		۶
	هدایت و مشاوره علمی و حرفه‌ای دانشجویان				۲۵
۲۱	آماده‌سازی دانشجویان برای بازار کار	مدیر گروه و ارتباط با صنعت	پرورش دانشجویان استعدادهای درخشان در راستای نفع رساندن به جامعه و صنعت	-	۵
۲۲	راهنمایی پایان نامه‌های کاربردی	مدیر پژوهش و ارتباط با صنعت	فارغ التحصیل دارای پایان نامه های تقاضامحور، فارغ التحصیل دارای پایان نامه های در راستای تولید بیشتر، پشتیبانی از تولید و رفع موانع تولید	۲	۱۰
۲۳	تربیت فارغ التحصیلان نخبه	دفتر نظارت و مدیر آموزش	فارغ التحصیلان برتر بر اساس ضوابط بنیاد نخبگان، فارغ التحصیلان دارای خدمات مستمر و برجسته آموزشی در یکی از نهادهای آموزشی کشور، فارغ التحصیلان دارای جایزه‌های معتبر ملی یا بین‌المللی در زمینه‌های آموزش شده فارغ التحصیلان پذیرفته شده در مقطع بالاتر	-	۱۰
	تأسیس سازمان های آموزشی و عضویت در مجامع آموزشی				۱۰
۲۴	تأسیس سازمان های آموزشی	رئیس دانشکده	تأسیس یا مشارکت موثر در تأسیس هر نهاد آموزش عالی نظیر اخذ مجوز رشته، راه اندازی گارگاه یا آزمایشگاه و ...	-	۷
۲۵	عضویت در مجامع آموزشی	مدیر گروه	عضویت در کمیته های مختلف کشوری مرتبط با آموزش	-	۳
	خلق محتوای آموزشی				۴۰
۲۶	نگارش کتب آموزشی	مدیر پژوهش و مدیر گروه	تعداد کتب منتشر شده، حوزه کاربردی کتابها (عمومی/تخصصی/ مرجع)، تعداد تجدید چاپ کتب، شمارگان کتب، تالیف فصل یا فصولی از یک کتاب آموزشی، تعداد درسنامه‌های الکترونیکی	-	۲۰
۲۷	نگارش مقالات در مجلات علمی معتبر در حوزه آموزش	مدیر پژوهش و مدیر گروه	آیین نامه ارتقاء		۱۰
۲۸	ارائه مقاله در همایش های معتبر در حوزه آموزش	مدیر پژوهش و مدیر گروه	آیین نامه ارتقاء		۵
۲۹	تولید نرم‌افزارهای آموزشی	مدیر پژوهش و مدیر گروه	اصالت و نوآوری، میزان صرفه‌جویی در هزینه های آموزشی، سهولت اجرای طرح و یا برنامه نوآورانه، میزان اثربخشی و کارایی، وسعت زمینه های اجرای برنامه یا طرح آموزشی		۵

شماره:		آیین‌نامه انتخاب اعضای هیأت علمی نمونه دانشگاه صنعتی قم	
تاریخ:	ویرایش: ۰۱		
صفحه: ۶ از: ۸			

## پیوست شماره ۲: شیوه امتیاز دهی فعالیت‌های آموزشی متقاضی


### ۱. نگارش کتب آموزشی:

- ۱.۱. کتب مرجع (آموزش و پرورش / دانشگاهی) در سطح بین‌المللی: تا ۱۵ امتیاز
- ۱.۲. کتب مرجع (آموزش و پرورش / دانشگاهی) در سطح ملی: تا ۱۲ امتیاز
- ۱.۳. کتب عمومی منتشر شده در سطح بین‌المللی: تا ۱۲ امتیاز
- ۱.۴. کتب عمومی منتشر شده در سطح ملی تا ۱۰ امتیاز
- ۱.۵. برای کتب با تعداد تجدید چاپ بیش از دو بار تا ۵۰ درصد به امتیاز مذکور اضافه می‌شود.
- ۱.۶. برای کتب با شمارگان بیش از پنج‌هزار جلد تا ۵۰ درصد به امتیاز مذکور اضافه می‌شود.
- ۱.۷. برای هر درس‌نامه الکترونیکی معتبر ملی: تا ۸ امتیاز
- ۱.۸. برای هر درس‌نامه الکترونیکی معتبر بین‌المللی: ۱۰ امتیاز
- ۱.۹. تالیف فصلی از یک کتاب آموزشی: امتیاز به نسبت حجم کل کتاب در نظر گرفته خواهد شد. حداقل امتیاز ۳ امتاز.
- ۱.۱۰. گردآوری مجموعه مقالات آموزشی در قالب کتاب آموزشی: تا ۵ امتیاز
- ۱.۱۱. ترجمه کتاب آموزشی همسو با برنامه‌های درسی بازنگری شده: تا ۷ امتیاز
- ۱.۱۲. امتیازات فوق به کتب چاپ شده توسط ناشرین معتبر دانشگاهی، حوزوی و بین‌المللی تعلق می‌گیرد. برای سایر کتب حداکثر امتیاز ۴۰٪ امتیازات کل می‌باشد.

### ۲. برای تولید نرم‌افزارهای آموزشی

- ۲.۱. برای نرم‌افزارهای ثبت اختراع شده در موسسات معتبر بین‌المللی: تا ۱۰ امتیاز
  - ۲.۲. برای هر نوآوری ثبت اختراع شده در موسسات معتبر ملی: تا ۷ امتیاز
- تبصره:** چنانچه نرم افزار ارائه شده توسط عضو هیات علمی اجرایی شده باشد ولی منتشر یا ثبت اختراع نشده باشد، ارزیابی از طریق داورى بوسیله داوران تعیین شده توسط شورای آموزش و تحصیلات تکمیلی قابل انجام خواهد بود. به این منظور علاوه بر نرم افزار، ارائه شناسنامه اثر توسط عضو هیات علمی که شامل برخی از موارد زیر است (حسب مورد) الزامی خواهد بود: الف: اصالت نوآوری، ب: میزان صرفه‌جویی در هزینه‌های آموزشی، ج: سهولت اجرای نرم افزار نوآورانه، د: میزان اثربخشی و کارایی، ه: وسعت زمینه‌های اجرای نرم افزار آموزشی

### ۳. تربیت فارغ التحصیلان نخبه و راهنمایی پایان‌نامه‌های کاربردی

شماره:		آیین نامه انتخاب اعضای هیأت علمی نمونه دانشگاه صنعتی قم	
تاریخ:	ویرایش: ۰۱		
صفحه: ۷ از: ۸			

۳,۱. برای هر فارغ التحصیل که به عنوان عضو هیئت علمی برجسته یا پژوهشگر برتر انتخاب شده باشد: تا ۲ امتیاز

۳,۲. برای هر فارغ التحصیل دارای جوایز معتبر ملی یا بین المللی در زمینه آموزش شده: تا ۲ امتیاز

۳,۳. برای هر فارغ التحصیل دارای خدمات مستمر و برجسته آموزشی در نهادهای آموزشی کشور: تا ۱,۵ امتیاز

۳,۴. هدایت دانشجویان استعداد های درخشان در راستای نفع رساندن به جامعه و صنعت: تا ۲ امتیاز

۳,۵. آماده سازی دانشجویان جهت مسابقات معتبر دانشجویی داخلی و خارجی: تا ۲ امتیاز

۳,۶. برای هر فارغ التحصیل برتر از نظر بنیاد نخبگان: تا ۱ امتیاز

۳,۷. برای هر فارغ التحصیل دارای پایان نامه های تقاضامحور: تا ۲

۳,۸. برای هر فارغ التحصیل دارای پایان نامه های در راستای رفع موانع تولید و پشتیبانی از تولید: تا ۲ امتیاز

۳,۹. برای فارغ التحصیل پذیرفته شده در مقطع بالاتر در دانشگاه های دولتی معتبر: تا ۰,۵ امتیاز

**تبصره ۱:** فارغ التحصیلان تحت راهنمایی متقاضی باید به کسب این عناوین نائل آمده باشند.

**تبصره ۲:** فقط از یکی از شاخص های فوق برای دانشجویان تحت راهنمایی متقاضی می توان استفاده کرد.

#### ۴. ترویج علم

۴,۱. برای هر سخنرانی اصلی، کلیدی، مدعو در کنفرانس های معتبر بین المللی: تا ۲ امتیاز

۴,۲. برای هر سخنرانی اصلی، کلیدی، مدعو در کنفرانس های معتبر ملی: تا ۱,۵

۴,۳. سخنرانی در بین عموم در خصوص آموزش: تا ۱ امتیاز

۴,۴. تهیه متون آموزشی در جراید، مجلات، سایتهای علمی، کتابچه و جزوات آموزشی، مصاحبه


رادیویی و ... : تا ۴ امتیاز

#### ۵. تأسیس سازمان های آموزشی

۵,۱. برای طراحی آموزشی هر رشته جدید: تا ۵ امتیاز

۵,۲. برای طراحی و راه اندازی هر دوره آموزش عالی مشترک بین دانشگاه و سایر دانشگاه های کشور: تا ۷ امتیاز

**تبصره:** در صورت مشارکت موثر در تأسیس، امتیاز بر مبنای درصد مشارکت محاسبه می شود. این درصد باید توسط گروه و دانشکده تایید شده باشد.

شماره:		آیین نامه انتخاب اعضای هیأت علمی نمونه دانشگاه صنعتی قم	
ویرایش: ۰۱	تاریخ:		
صفحه: ۸ از ۸			

## ۶. برگزاری کارگاه آموزشی

۶,۱. هر کارگاه آموزشی در حوزه آموزش: تا ۳ امتیاز

## ۷. رعایت نظم و انضباط آموزشی

۷,۱. تشکیل منظم کلاس ها: تا ۲ امتیاز

۷,۲. ثبت نمرات و پاسخگویی به اعتراضات در بازه زمانی اعلام شده در سامانه erp: تا ۲ امتیاز

۷,۳. شرکت فعال در تمامی جلسات گروه و همکاری با گروه در جهت حل مشکلات آموزشی: تا ۱,۵ امتیاز

**تبصره:** هر جلسه غیبت در جلسات گروه ۰,۵ امتیاز منفی خواهد داشت.

راه های ارتباطی مشاوره دانشجویی در زمان های ثابت در طول هفته: تا ۱,۵ امتیاز

## ۸. شیوه های خلاقانه تدریس و استفاده از ابزارهای کمک آموزشی برای ارتقاء کیفیت آموزش

۸,۱. کلیپ و فیلم آموزشی: تا ۵ امتیاز

۸,۲. تدوین بسته های آموزشی: تا ۳ امتیاز

۸,۳. مدیریت وبسایت های آموزشی در حوزه تخصص متقاضی: تا ۵ امتیاز

## ۹. متوسط نمرات ارزشیابی کلاسی هر سال

۹,۱. مجموع تعداد دانشجویان شرکت کننده در ارزشیابی هر نیمسال نباید کمتر از ۱۰ نفر باشد.

## ۱۰. متوسط نمرات ارزشیابی دانشجویان برتر هر سال

۱۰,۱. منظور از دانشجویان ممتاز ده درصد تعداد دانشجویانی است که حائز بالاترین نمرات شده اند.